

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 29.07.2026 16:58:38

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Председатель УМС**

**Библиотечно-информационного факультета**

**Боронина Н.В.**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ АРХИВЫ***

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)**

**46.03.02.Документоведение и архивоведение**

**Профиль подготовки/специализация Историческое архивоведение**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## Раздел 1. Перечень компетенций

| Формируемые компетенции                                                                                             | Индикаторы компетенций                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование оценочных средств        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ПК-1.<br>Способность применять научно-методические основы документоведения и архивоведения в профессиональной сфере | ПК-1.1. Знает принципы и научные методы организации хранения, комплектования, учета и использования архивных документов на различных носителях | Знать: основы законодательства в сфере архивного дела;<br>Уметь: применять на практике «Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, научных организациях»<br>Владеть: методами архивоведения во всех процессах работы с архивными документами, в разработке учетно-справочного и научно-справочного аппарата, в составлении отчетов по научно-исследовательской и методической работе. | Опрос, доклад, презентация<br>Экзамен |

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**2.1. Задания репродуктивного уровня** (*обучающиеся демонстрируют способность воспроизводить изученный материал*)

2.1.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий по дисциплине»;

| № п/п | Компетенция (часть) | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|---------------------|--------|------------------|
|-------|---------------------|--------|------------------|

|    | компетенции)                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-1 Способность применять научно-методические основы документоведения и архивоведения в профессиональной сфере. | Какой из этих фотографических процессов дает при фотопечати изображение голубого цвета?                   | а) дагерротипия<br>б) отпечаток на соленой бумаге<br>в) отпечаток на альбуминовой бумаге<br>г) цианотипия                                                                  |
| 2  |                                                                                                                  | Российский государственный архив кинофотодокументов находится в...                                        | а) Самаре<br>б) Подольске<br>в) Красногорске<br>г) Белых Столбах                                                                                                           |
| 3  |                                                                                                                  | Госфильмофонд находится в...                                                                              | а) Самаре<br>б) Подольске<br>в) Красногорске<br>г) Белых Столбах                                                                                                           |
| 4  |                                                                                                                  | Какой из этих архивов не хранит звукозаписи                                                               | а) ЦГАКФФД г. Санкт-Петербурга<br>б) РГАДА<br>в) РГАФД<br>г) РГАНТД                                                                                                        |
| 5  |                                                                                                                  | Кинодокументы на нитрооснове                                                                              | а) подлежат хранению вместе с другими архивными документами<br>б) не подлежат архивному хранению<br>в) подлежат сейфовому хранению<br>г) подлежат обособленному хранению   |
| 6  |                                                                                                                  | Согласно Правилам 2020 г. плановая (цикличная) проверка кинодокументов на нитрооснове должна проходить... | а) 1 раз в 2 года<br>б) 1 раз в 5 лет<br>в) 1 раз в 10 лет<br>г) 1 раз в 15 лет                                                                                            |
| 7  |                                                                                                                  | Использование нефондовой организации архивных документов допускается в отношении                          | а) документов XVI–XVIII вв.<br>б) документов партийных организаций<br>в) документов, входящих в состав коллекций, сформированных в XIX в.<br>г) аудиовизуальных документов |
| 8  |                                                                                                                  | Яуф – это...                                                                                              | а) архивная коробка<br>б) упаковочный ящик для фильмов, микрофильмов<br>в) аппарат для просмотра микрофильмов<br>г) аппарат для просмотра микрофиш                         |
| 9  |                                                                                                                  | Согласно Правилам 2020 г. плановая (цикличная) проверка аудиовизуальных                                   | а) 1 раз в 2 года<br>б) 1 раз в 5 лет<br>в) 1 раз в 10 лет<br>г) 1 раз в 15 лет                                                                                            |

|    |  |                                                                                        |                                                      |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |  | документов (при объеме менее 50 % от общего количества документов) должна проходить... |                                                      |
| 10 |  | ЦГАЗ СССР был образован в...                                                           | а) 1919 г.<br>б) 1934 г.<br>в) 1953 г.<br>г) 1967 г. |

#### Ключи к тестовым заданиям

| № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1         | г                |
| 2         | в                |
| 3         | г                |
| 4         | б                |
| 5         | г                |
| 6         | а                |
| 7         | г                |
| 8         | б                |
| 9         | б                |
| 10        | г                |

## 2.4. Промежуточная аттестация

### 2.4.1. Вопросы к экзамену.

1. Аудиовизуальные документы как исторический источник. Аудиовизуальные архивы.
2. История развития фотографии. Фотография как исторический источник.
3. История развития звукозаписи и кинематографа.
4. РГАКФД: история, характеристика фондов, НСА, информационные ресурсы
5. Госфильмофонд России.
6. РГАФД: история, характеристика фондов, НСА, информационные ресурсы.
7. Аудиовизуальные документы в фондах РГАНТД.
8. Фотодокументы в фондах РГАДА.
9. Фотодокументы в фондах РГИА.
10. Фотодокументы в фондах ГАРФ.
11. Аудиовизуальные документы в фондах РГАСПИ.
12. Фотодокументы в фондах РГАЛИ.
13. ЦГА г. Москвы. ОХАД: история, характеристика фондов, НСА, информационные ресурсы.
14. ЦГАКФФД г. Санкт-Петербурга: история, характеристика фондов, НСА, информационные ресурсы.
15. Фотодокументы в фондах музеев: ГИМ, Музей «Московский Кремль», Государственный Эрмитаж, ИИМК РАН. Государственный каталог музейных предметов РФ.
16. Музейно-выставочный комплекс Росфото.
17. Фотодокументы в фондах ОР РГБ и ОР РНБ.
18. Правовое регулирование деятельности аудиовизуальных архивов.
19. Принципы комплектования аудиовизуальных архивов и учета аудиовизуальных документов.

## 20. Обеспечение сохранности аудиовизуальных документов.

### Темы докладов и рефератов

1. История развития фотографии: основные этапы.
2. История развития кинематографа: основные этапы.
3. Историческое событие в свете аудиовизуальных источников (любое событие конца XIX–XX вв. в свете не менее двух источников).
4. Фронтовые кинооператоры и фотокорреспонденты.
5. Личные фонды фотографов и кинематографистов.
6. Фотодокументы второй половины XIX в. в собраниях федеральных и региональных архивов, музеев и библиотек
7. Художественные фильмы начала XX в.
8. Фото- и кинодокументы периода Великой Отечественной Войны.
9. Аудиовизуальные документы в университетских архивах (на примере архива МГУ имени М.В. Ломоносова).
10. Зарубежные аудиовизуальные архивы.
11. Фотографическая россика.

## 2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов (пример)

| 4-балльная шкала    | Показатели                              | Критерии                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; | Выполнено 90 % и более заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос                                                                                        |
| Хорошо              | 2. Своевременность выполнения;          | Выполнено 75-85 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.                      |
| Удовлетворительно   | 3. Правильность ответов на вопросы;     | Выполнено 65-70 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно | 4. Самостоятельность выполнения;        | Выполнено 60 % и менее заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).                   |
|                     | 5. и т.д.                               |                                                                                                                                                                                                            |

### Оценивание промежуточной аттестации

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»            | <p>Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Ответ студента показывает, что он в полной мере овладел компетенциями ПК-1; ПК-1.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет классификацией, терминологией и методикой архивного дела и исследования аудиовизуальных документов;</li> <li>– демонстрирует непосредственное знакомство с законодательством в сфере архивного дела, историей аудиовизуальных архивов, правилами работы архивов;</li> <li>– полностью перечисляет предложенные к ответу явления, события, причинно-следственные связи.</li> </ul> |
| «хорошо»             | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p> <p>Ответ студента показывает, что в рамках овладения компетенциями ПК-1; ПК-1.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в классификации, терминологии и методике архивного дела и исследования аудиовизуальных документов;</li> <li>– демонстрирует непосредственное знакомство с историей отдельных архивов, отдельными положениями правил работы архивов;</li> <li>– обнаруживает 1-2 пробела при перечислении явлений, событий, причинно-следственных связей.</li> </ul>                                                                                         |
| «удовлетворительно»  | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Оценка по дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> <p>Ответ студента показывает, что он частично овладел необходимой компетенциями ПК-1; ПК-1.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает ошибки в классификации, терминологии, фрагментарно представляет методику архивного дела и исследования аудиовизуальных документов;</li> <li>– не демонстрирует непосредственного знакомства с законодательством в сфере архивного дела, историей аудиовизуальных архивов, правилами работы архивов;</li> <li>– может перечислить не более половины предложенных к ответу явлений, событий, причинно-следственных связей.</li> </ul> |
| «неудовлетворительно» | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> <p>Студент допускает ошибки в базовых понятиях архивного дела и источниковедения. Отсутствует представление о методике исследования аудиовизуальных документов, о законодательстве в сфере архивного дела, истории аудиовизуальных архивов, правилах работы архивов. Компетенции ПК-1; ПК-1.1 не усвоены.</p>                                 |

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1. Работа на семинаре, представление докладов

На семинаре представляется в электронном или распечатанном виде издание исторического источника, с которым обучающиеся должны ознакомиться заранее. Высказываются аргументированные мнения о научных качествах анализируемого текста.

Может быть представлен заранее подготовленный доклад, основанный на непосредственном и детальном знакомстве с представляемым текстом или группой текстов. Докладчик ставит задачу и цели, обрисовывает проблему исследования, методы и методологию, докладывает основные результаты исследования, делает выводы, демонстрирует способность осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения задач.

Студенту отводится 15 минут на доклад и до 5 минут на ответы на вопросы студентов. Если презентация затягивается и продолжается более 5 минут, оценка докладчику снижается за неумение эффективно распределить время выступления.

Оценка «отлично» — тема изложена подробно, без теоретических и фактических ошибок, самостоятельно

Оценка «хорошо» — тема изложена с достаточной полнотой, самостоятельно, могут иметься отдельные незначительные неточности

Оценка «удовлетворительно» — изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками, носит компилятивный характер

Оценка «неудовлетворительно» — представлено фрагментированное, избыточное ошибками или целиком неоригинальное изложение темы

## 2. Тестирование

Тестирование проводится в письменном виде

На тестирование отводится 30 минут.

Каждый вариант тестовых заданий включает 15 вопросов.

При 100 % правильных ответов выставляется оценка «отлично».

При 50% правильных ответов выставляется оценка «хорошо»

Для получения оценки «отлично» или «хорошо» тест должен быть написан исключительно самостоятельно.

При 25% правильных ответов выставляется оценка «удовлетворительно»

При меньшем количестве правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

3. Экзамен. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30. минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.

- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.

- удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.