

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 29.07.2026 16:58:38

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель УМС

Библиотечно-информационного факультета

Боронина Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки/специальности (код, наименование):

46.03.02. Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки/специализация:

Историческое архивоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

*(ФОС адаптирован для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины и планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине

Контролируемые компетенции *Таблица 1*

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине; индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: теоретические основы постановки и достижения целей поставленных задач Уметь: анализировать возможности для достижения целей и решения Владеть: навыками оценки ресурсов и ограничений, выбора оптимальных способов решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом, эстетическом	Знать: философские, социально-исторические, этические, эстетические особенности культур других социальных групп и народов мира Уметь: понимать межкультурное разнообразие общества Владеть: навыками взаимодействия с различными социальными группами и народами мира
ПК-2. Владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере	ПК-2.1 Самостоятельно работает с различными источниками информации	Знать: основные методы и проведения теоретических исследований; Уметь: применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах, а также оценки и анализа деятельности отечественных архивов, рукописных собраний музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской.

	ПК-2.2 Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Знать: приемы и методы реферирования и аннотирования научной литературы на русском литературном языке; состав документов, создаваемых в практической деятельности организации. Уметь: применять приемы и методы реферирования и аннотирования в рамках повседневной профессионально-ориентированной деятельности; сокращать состав создаваемых и используемых в управлении организацией документов для целей оптимизации управления документами. Владеть: навыками редактирования текстов официально-делового письма и иной функционально-целевой ориентации; навыками сокращения количества и повышения качества документов и информационных потоков.
	ПК-2.3 Владеет навыками организации справочно-поисковых средств и использования архивных документов	Знать: практические аспекты поиска информации в государственных и ведомственных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек; Уметь: использовать научно-справочный аппарат архива для поиска необходимой информации; составлять тематические списки источников по теме исследования; Владеть: методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; в интернет и электронных ресурсов.

ПК-3 Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов	ПК-3.2 Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности	Знать: специфику возникновения, этапы становления и эволюцию отечественных архивов; историю формирования документальных комплексов современных государственных архивов; понятийный аппарат, структуру, состав и содержание документальных комплексов отечественных архивов; Уметь: выделять общее и особенное в развитии деятельности отечественных архивов; Владеть: способностью изучать и применять современные научные методы, отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела, в научной и практической деятельности
ПК-4. Способность создавать и вести системы документационного обеспечения управления и архивного дела на базе новейших технологий	ПК-4.1 Знает тенденции развития документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать: историю развития документа как культурного феномена. Уметь: практически применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения сохранности, реставрации и консервации архивных документов. Владеть: навыками поддержания нормативных режимов хранения архивных документов

1. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица 3

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
ПК-3.2					
1	Знать: Основные методы научного исследования.	Раздел 1	Практическое задание (сообщение с презентацией)	Выступление с сообщением и презентацией	Полнота Прочность Системность
2	Уметь: Применять современные теоретические знания и методы в научно-исследовательской и деятельности, и практической работе.	Раздел 2	Практическое задание (сообщение с презентацией)	Выступление с сообщением и презентацией	Полнота Прочность Системность
3	Владеть: Навыками критического подхода к анализу информации.	Раздел 3	Текущий контроль СРО Практическое задание (доклад)	Выступление с докладом	Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач; Соответствие содержания теме; Глубина проработки материала;

2. Оценочные средства

4.2. Текущая аттестация

Примерные темы сообщений с презентациями

1. Комплекс вспомогательных исторических дисциплин: история становления.
2. Герб государства как элемент национальной идентичности.
3. Российские военные награды XIX века.
4. Юбилейные монеты советской эпохи как исторический источник.
5. Исследования по русской метрологии в XX веке.
6. Григорианский календарь: история появления и распространения.
7. Русские фамилии и их региональные особенности.
8. Исследования по русской палеографии в XX веке.
9. Остромирово Евангелие середины XI века как исторический источник.
10. Духовная грамота Дмитрия Донского 1389 года как исторический источник.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Гербы династий России и Европы: изобразительные элементы и их значение.
2. Монеты эпохи становления Русского централизованного государства.
3. Бумажные деньги как исторический источник.
4. Сошное письмо.
5. Унификация системы мер и весов в эпоху становления Русского централизованного государства.
6. Значение хронологии как вспомогательной исторической дисциплины.
7. Генеалогия в истории русских княжеств периода политической раздробленности.
8. Материалы для изготовления печатей.
9. Влияние византийской культуры на русские письменные источники.
10. Публикация текстов русских летописей.

Примерные темы докладов

1. Герб династии Габсбургов.
2. Орден Святого Георгия.
3. Советские монеты 1980-х гг.
4. История утверждения метрической системы мер в России.
5. Топонимика центральных областей России.
6. Частные родословные как исторический источник.
7. Печати государственных учреждений Российской империи.
8. Пергамен как материал для письма.
9. Скоропись как вид письма и его особенности.
10. Археографическая передача особенностей текстов XVII-XVIII вв.

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

2. Общая характеристика вспомогательных исторических дисциплин.
3. Изучение вспомогательных исторических дисциплин в XX – начале XXI вв.
4. Геральдика. Характеристика и методы.
5. Геральдика России.
6. Фалеристика. Становление дисциплины и её особенности.
7. Фалеристика России.
8. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.
9. Нумизматика России.
10. Бонистика как вспомогательная историческая дисциплина.
11. Бонистика России.
12. Историческая география. Особенности и роль в контексте изучения истории.
13. Историческая география России.
14. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
15. Русские меры длины, площади и веса в IX-XV вв.
16. Метрологическая политика русской власти в XVI-XVII вв.
17. Российская метрология XVIII-XX вв.
18. Хронология. Характеристика и особенности.
19. Виды календарей.
20. Историческая ономастика. Особенности и роль в контексте изучения истории.
21. Природные объекты, города и фамилии в России.
22. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.
23. Родословные и их роль в изучении истории.
24. Династия Романовых в истории России.
25. Дворянская генеалогия в истории России.
26. Светская и церковная иерархия.
27. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.
28. Печати Древней Руси.
29. Печати Новгорода и Пскова эпохи политической раздробленности.
30. Печати эпохи становления Русского централизованного государства.
31. Российские печати XVII-XIX вв.
32. Письменные источники и проблемы их изучения.
33. Палеография: понятие, особенности, этапы становления дисциплины.
34. Кириллица и особенности её графики.
35. Палеография Древней Руси.
36. Палеография эпохи политической раздробленности Руси.

- 37. Палеография эпохи становления Русского централизованного государства.
- 38. Берестяные грамоты как исторический источник.
- 39. Изобразительные элементы в русских летописях.
- 40. Бумага и история её использования. Филигранология.
- 41. Рукописные источники и появление книгопечатания на Руси.
- 42. Рукописные источники в эпоху Российской империи.
- 43. Рукописи советской эпохи.
- 44. Археография как вспомогательная историческая дисциплина.
- 45. Особенности публикации письменных источников.

Разработал кандидат исторических наук, доцент кафедры общегуманитарных дисциплин В.В. Хутарев-Гарнишевский
--