

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 29.07.2026 16:58:37

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель УМС

Библиотечно-информационного факультета

Боронина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 46.03.02. Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки: Историческое архивоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины *«Информационное право»* являются: формирование профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в информационной сфере и их защиту; получение знаний по теории информационного права и основам правового регулирования информационных отношений; выработка навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний: о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, информационной безопасности, ответственности в информационной сфере.

Задачи дисциплины:

- определение места и роли информационного права и информационного законодательства в современном информационном обществе;
- изучение организации в России информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц;
- изучение зарубежного опыта в области регулирования, упорядочивания и защиты отношений, возникающих в сфере создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и применения информации;
- изучение международного информационного законодательства, информационного законодательства РФ, выработка практических навыков применения информационного законодательства;
- активизация решения проблем юридической науки в области информационных отношений в соответствии с новыми общественными потребностями;
- изучение общих институтов и положений информационного права (право доступа к информации, режимы информации, тайна, информационная безопасность, электронная коммерция, информационные ресурсы, Интернет и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационное право» относится к обязательной части блока 1.

Дисциплина изучается в 4 семестре для очной формы обучения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Трудовое право», «Всеобщая история зарубежных и отечественных архивов» и др. В дальнейшем знания и умения, приобретённые при изучении данной дисциплины, используются при изучении таких дисциплин учебного плана, как «Архивное право», «Организация и технологии ДОУ», при прохождении практик и процедуры ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки: **46.03.02 Документоведение и архивоведение.**

Перечень планируемых результатов обучения по (дисциплине) модулю:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: теоретические основы постановки и достижения целей поставленных задач
		Уметь: анализировать возможности для достижения целей и решения
		Владеть: навыками оценки ресурсов и ограничений, выбора оптимальных способов решения поставленных задач
	УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Знать: нормы российского права в основных сферах профессиональной деятельности
		Уметь: применять правовые нормы в практической деятельности
		Владеть: навыками трактовки существующих правовых норм
ОПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК - 2.1. Знает основные современные проблемы построения системы документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать: современные проблемы документационного обеспечения управления и архивного дела Уметь: решать профессиональные задачи в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела Владеть: навыками оценки современного состояния системы документационного обеспечения управления и архивного дела
	ОПК-2.2. Организовывает работу подразделений в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать: порядок работы служб документационного обеспечения управления и архивов Уметь: регламентировать работу служб документационного обеспечения управления и архивов Владеть: навыками организации работы подразделений в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела в соответствии с нормативными требованиями

	ОПК -2.3. Решает управленческие задачи в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать: функции подразделений в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела Уметь: выполнять работу по документационному обеспечению управления и архивному хранению Владеть: навыками выбора наиболее оптимального решения управленческих задач в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

По видам учебной деятельности дисциплина распределена следующим образом:

- для очной формы обучения

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся	36	36
в том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	16	16
Индивидуальные и другие виды занятий	6	6
Групповые консультации		
Самостоятельная работа	72	72
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		<i>Зачет с оценкой</i>
Общая трудоемкость час	108	108
з.е.	3	3

4.2 Структура дисциплины для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) /в том числе в интерактивной форме				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа ЗЛТ	Занятия семинарского типа ЗСТ	ИКР	СРС	
1.	Раздел I. Общие положения	3	2	4	2	18	Практическое занятие (задачи)

2.	Раздел II. Государственное регулирование информационной сферы		4	4	1	18	Практическое задание (презентация)
3.	Раздел III. Информационная безопасность		4	4	2	18	Практическое занятие (задачи)
4.	Раздел IV. Ответственность в информационной сфере		4	4	1	18	Практическое задание (презентация) +тест
							Зачет с оценкой
	Всего 3 з.е, 108 ч.		14	16	6	72	

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Общие положения Информационное право, как отрасль права.	Понятие информации. Виды информации. Документированная и недokumentированная информация. Предмет информационно-правового регулирования. Международный характер информационного права. Комплексный характер информационного права. Соотношение информационного права со смежными отраслями права. Особенности формирования информационного права. Методы информационно-правового регулирования.
2	Информационно-правовые нормы и отношения. Система и источники информационного права.	Информационная норма: понятие, особенности, виды. Информационно-правовые отношения: понятие, соотношение с правовой нормой, структура, защита информационно-правовых отношений. Система информационного права. Понятие и виды источников информационного права.
3.	Принципы информационного права.	Понятие принципов информационного права. Виды принципов информационного права. Общеправовые принципы. Специальные принципы информационного права.
4..	Правовое регулирование информационной сферы за рубежом	Особенности информационно-правового регулирования в США. Государственное регулирование информационного рынка в Японии. Организационная структура защиты персонализированной информации в Германии.
5.	Понятие и виды субъектов информационного права.	Понятие субъекта информационного права. Виды субъектов информационного права. Российская Федерация как субъект информационного права. Субъекты РФ и муниципальные образования. Граждане и другие физические лица. Общественные объединения граждан.

		Коммерческие юридические лица.
6.	Государственное регулирование информационной сферы Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.	Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации.
7	Правовые режимы информационных ресурсов.	Понятие и виды конфиденциальной информации. Режимы защиты информации. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота. Служебная тайна и профессиональная тайна. Тайна частной жизни. Коммерческая и другие виды тайн.
8	Правовое регулирование создания и применения информационных технологий	Понятие и виды информационных технологий. Порядок создания информационных технологий. Информационные технологии в применении государственными организациями, коммерческими юридическими лицами и физическими лицами: правила эксплуатации и ограничения применения. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации.
9	Правовое регулирование создания и применения информационных систем и их сетей.	Понятие и виды информационных систем и сетей. Порядок создания и применения информационных систем и их сетей. Информационные системы связи: Интернет, электронная почта, цифровая связь, мобильная связь. Множественная юрисдикция субъектов правовых отношений в Интернете (разработчик, провайдер, пользователь). Порядок разработки и официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
10	Правовое регулирование информационных ресурсов.	Понятие и виды информационных ресурсов. Порядок формирования информационных ресурсов. Порядок предоставления информационных услуг. Государственное регулирование библиотечного и архивного дела. Особенности государственного регулирования в условиях сетевой работы и работы с базами данных.
11	Международный информационный обмен и информационный рынок.	Понятие международного информационного обмена. Международное и внутригосударственное правовое регулирование глобализации информационной среды. Субъекты правоотношений информационного обмена. Понятие и структура информационного рынка. Понятие электронной коммерции, ее элементы. Электронное мошенничество.
12	Внутриорганизационное	Управление в области защиты информации на

	управление с использованием информационных систем.	предприятиях. Особенности внутри-организационного управления в условиях сетевой работы и работы с корпоративными базами данных. Правовое регулирование телеработы (виртуальный офис с функционированием удаленного или мобильного персонала). Внутриорганизационное управление с использованием информационных технологий. Электронный документооборот. Юридическое значение электронной подписи.
13	Государственное регулирование средств массовой информации.	Понятие и виды СМИ: традиционные и сетевые. Правовой статус печатных, электронных и телекоммуникационных СМИ. Компетенция органов государственного управления в отношении СМИ. Правовое регулирование использования информационных технологий в политической и коммерческой рекламе (public relations). Организация издательского дела. Понятие электронной публикации.
14	Права граждан в информационной сфере.	Право на доступ к информации. Право на защиту персонифицированной информации. Право интеллектуальной собственности. Авторские права. Патентные права. Понятие и правовой статус ноу-хау.
15	Информационно-правовое обеспечение пользователей информации.	Понятие и виды информационно-правовых систем. Российская автоматизированная система информации о нормативных правовых актах. Справочные правовые системы семейства "КонсультантПлюс". Информационная правовая система "Кодекс". Универсальная система поддержки правоприменения "Гарант". Юридическая справочно-информационная система.
16	Информационная безопасность Понятие и виды информационной безопасности.	Понятие безопасности личности, общества, государства. Понятие обеспечения безопасности. Понятие и виды информационной безопасности.
17	Информационная безопасность личности.	Понятие информационной безопасности личности. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области информационных правоотношений. Запрет цензуры. Ограничения использования информации о частной жизни. Гарантии информационных прав граждан. Право на судебную защиту. Правовые и этические пределы вмешательства в личную жизнь при использовании интерактивных методов работы с аудиторией.
18	Информационная безопасность общества.	Понятие информационной безопасности общества. Правовое регулирование средств информатизации, телекоммуникации и связи. Правовое регулирование единого

		информационного пространства РФ.
19	Информационная безопасность государства.	Понятие информационной безопасности государства. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем.
20	Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве.	Понятие безопасности в глобальном информационном пространстве. Информационное обеспечение государственной политики РФ. Правовое регулирование государственных информационных ресурсов.
21	Ответственность в информационной сфере Ответственность за правонарушения в информационной сфере.	Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы, виды учебных занятий	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Общие положения Информационное право, как отрасль права.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
2	Информационно-правовые нормы и отношения. Система и источники информационного права.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
3.	Принципы информационного права.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
4..	Правовое регулирование информационной сферы за рубежом	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
5.	Понятие и виды субъектов информационного права.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
6.	Государственное регулирование информационной сферы Система органов государственной власти, регулирующих	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка

	информационную сферу.		
7	Правовые режимы информационных ресурсов.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
8	Правовое регулирование создания и применения информационных технологий	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
9	Правовое регулирование создания и применения информационных систем и их сетей.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
10	Правовое регулирование информационных ресурсов.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
11	Международный информационный обмен и информационный рынок.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
12	Внутриорганизационное управление с использованием информационных систем.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
13	Государственное регулирование средств массовой информации.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
14	Права граждан в информационной сфере.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
15	Информационно-правовое обеспечение пользователей информации.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
16	Информационная безопасность Понятие и виды информационной безопасности.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
17	Информационная безопасность личности.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
18	Информационная безопасность общества.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
19	Информационная безопасность государства.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные,

			информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
20	Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка
21	Ответственность в информационной сфере Ответственность за правонарушения в информационной сфере.	лекции, семинары	интерактивные, развивающие, проблемные, проектные, информационные, Интернет-технологии, самоподготовка

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется на семинарских занятиях регулярно, начиная с первого месяца семестра. Контроль осуществляется в течение всего семестра. Текущий контроль освоения отдельных тем дисциплины осуществляется при помощи рубежного контроля, оценивание выполнения докладов и презентаций.

Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует наиболее качественному и объективному его оцениванию в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация по дисциплине: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

6.1 Система оценивания

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль: Практическое занятие (задачи)	ОПК-2	зачтено / не зачтено
Презентация	ОПК-2	зачтено / не зачтено
Тест	ОПК-2	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	ОПК-2	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Задачи К темам 1, 2.

1. Гражданин Иванов обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с просьбой признать не соответствующей Конституции Российской Федерации статью 152 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Поводом для обращения послужило начатое районным судом судебное разбирательство по иску Сидорова к газете "Городские новости" и Иванову о защите чести и достоинства.

Заявитель полагает, что статья 152 Гражданского кодекса Российской Федерации

не соответствует статье 29 (части 1 и 3) Конституции Российской Федерации, гарантирующей каждому свободу мысли и слова и устанавливающей, что никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Как полагает заявитель, есть мнения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются оценочными суждениями того, кто их распространяет, и принуждение к отказу от них - это вторжение в область "мысли и слова", "мнений и убеждений", охраняемых статьей 29 Конституции Российской Федерации.

Как соотносятся между собой статья 29 Конституции РФ и статья 152 Гражданского кодекса Российской Федерации?

2. В Государственную Думу Российской Федерации был внесен проект федерального закона, предусматривающий новую редакцию части 4 статьи 4 Федерального закона "О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации", а именно:

"Аудио- и видеозапись на заседаниях, совещаниях и иных открытых официальных мероприятиях органа государственной власти производится аккредитованными журналистами в порядке, установленном правилами аккредитации, принятыми этим органом".

Предлагаемая поправка, по мнению авторов законопроекта, не противоречит закону "О средствах массовой информации", статья 47 которого предоставляет журналисту право "производить записи, в том числе с использованием аудио- и видеотехники... за исключением случаев, предусмотренных законом". В случае ее принятия каждый орган государственной власти (их перечень дан в законе "О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации") своими правилами аккредитации сможет регулировать порядок записи в своих помещениях и на своих мероприятиях.

Соответствует ли проект федерального закона Конституции РФ?

3. Одна из общественных организаций выступила с инициативой о принятии федерального закона, устанавливающего дополнительные гарантии и средства правовой защиты для политических деятелей и государственных должностных лиц от нарушения их прав со стороны СМИ, в связи с тем, что они чаще других граждан являются объектом общественного контроля и критики.

Прокомментируйте законность и обоснованность установления дополнительных гарантий и средств правовой защиты для политических деятелей и государственных должностных лиц.

4. Общественная организация пенсионеров обратилась в финансовое управление областной администрации с запросом о предоставлении информации относительно размеров бюджетного финансирования общественных объединений на территории области. Финансовое управление такую информацию не предоставило, мотивируя тем, что в запросе отсутствует обоснование необходимости получения такой информации.

Кто прав в этой ситуации?

5. Гражданин обратился в правительство субъекта Российской Федерации с просьбой представить ему информацию о численности государственных гражданских служащих с указанием фактических затрат на их денежное содержание. Кадровая служба правительства ответила, что данная информация относится к информации с ограниченным доступом. Гражданин обратился в суд с заявлением, оспаривая отказ органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Правомерны ли требования гражданина?

6. Прокурор области обратился в областной суд в защиту интересов государства с заявлением, в котором просил признать недействующими отдельные положения указа губернатора области "О порядке принятия и использования правовых актов, содержащих сведения, предназначенные для служебного пользования или носящие конфиденциальный характер", и областного закона "О нормативных и иных правовых актах", указывая на то, что они устанавливают не предусмотренные федеральным законодательством категории правовых актов "для служебного пользования", "не для печати", "охраняемые государством", не подлежащие официальному опубликованию, предусматривают возможность установления законами области сведений конфиденциального характера о частной жизни (персональных данных), ограничивают доступ к нормативным правовым актам, содержащим сведения, предназначенные для служебного пользования или носящие конфиденциальный характер, кругом должностных лиц, которым адресован данный акт для его исполнения, ознакомления.

Каким нормам федерального законодательства противоречат указанные положения правовых актов субъекта РФ?

7. Законодательным органом субъекта Российской Федерации принят закон, устанавливающий требования к документированию информации. Прокурор области опротестовал данный нормативный правовой акт как противоречащий Федеральному закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Законодательный орган оставил протест прокурора без удовлетворения. Прокурор обратился с заявлением в суд.

Правомерно ли в законе субъекта Российской Федерации устанавливать требования к документированию информации?

Задачи к теме 3

1. В своей жалобе в суд гражданин Иванов утверждает, что положение абзаца первого пункта 3 статьи 4 Федерального закона от 21 ноября 1996 года "О бухгалтерском учете", согласно которому организации, перешедшие на упрощенную систему налогообложения, освобождаются от обязанности ведения бухгалтерского учета, нарушает его право свободно получать информацию о деятельности акционерного общества, акционером которого он является, а потому противоречит Конституции Российской Федерации (статьям 19 и 29).

Соответствуют ли нормы Федерального закона "О бухгалтерском учете" Конституции РФ?

2. Администрация исправительного учреждения издала приказ, согласно которому осужденным запрещается брать с собой в штрафные изоляторы имеющиеся у них журналы и газеты, а также религиозную литературу. Оцените законность действий администрации исправительного учреждения. Соответствует ли приказ федеральному законодательству?

3. ОАО "Автотранспортное предприятие" обратилось в суд с заявлением, в котором просило признать недействительным отказ городского Департамента социальной защиты населения предоставить предприятию информацию о размерах компенсаций выпадающих доходов, выделяемых из бюджетов разных уровней автотранспортным предприятиям города на возмещение расходов по предоставлению услуг льготным категориям граждан, обязать департамент предоставить заявителю данную информацию.

Оцените действия Департамента социальной защиты населения с точки зрения соблюдения требований Федерального закона "Об информации, информационных

технологиях и о защите информации".

4. Территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека была проведена проверка деятельности ЗАО "Связь" (далее – общество).

В ходе проверки выявлено, что в тарифных планах общества цены услуг подвижной связи представлены в рублях, однако в рекламных проспектах, справочной информации, которая размещена в операционном зале в доступном для ознакомления покупателей месте и на Интернет-сайте общества цены указаны в условных единицах (1 условная единица равна 1 доллару США).

По результатам проверки был составлен акт и протокол об административном правонарушении. Руководителем территориального управления Роспотребнадзора вынесено постановление о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 14.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в виде штрафа.

Правомерно ли привлечение к административной ответственности общества? Прокомментируйте ситуацию с точки зрения права на получение необходимой и достоверной информации о реализуемом товаре (работе, услуге).

5. Общественная организация "Зеленый лист", руководствуясь статьей 11 Федерального закона "Об охране окружающей среды", обратилась в органы местного самоуправления с запросом о предоставлении результатов проведения экологической экспертизы полигона химических отходов. Глава муниципального образования отказал в предоставлении такой информации, ссылаясь на то, что муниципальное образование не является ее обладателем.

Является ли отказ главы муниципального образования правомерным?

6. Гражданин, являясь владельцем 10 % акций акционерного общества, обратился к генеральному директору с просьбой представить ему информацию, а именно годовую бухгалтерскую отчетность, в том числе заключение аудитора, в связи с тем, что он готовится к общему собранию акционеров общества. Генеральный директор в ответе указал, что данная информация предоставляется только после предварительной оплаты, так как в соответствии с Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" она не отнесена к категории бесплатной.

Задачи к теме 4:

1. В конце года по телевидению сообщили, что все долги по зарплате работникам бюджетной сферы погашены. В то же время в некоторых районах Приморского края учителя объявили забастовку в связи с невыплатой заработной платы за последние четыре месяца.

Журналист Воронцов обратился в администрацию Приморского края с просьбой предоставить ему документы, содержащие подробные сведения об использовании бюджетных средств края за прошедший год. Ему в этой просьбе отказали, ссылаясь на то, что запрашиваемая информация является ограниченного доступа. Журналист написал жалобу в суде.

Прав ли Воронцов? Необходимо дать информационно-правовую оценку позиции администрации края.

2. В Конституционный Суд РФ обратились адвокаты Иванов и Головин на нарушение их конституционных прав ст. 1 и 21 Закона РФ «О государственной тайне». В судебном заседании адвокаты пояснили, что Военный суд Московского военного округа рассматривал уголовное дело по обвинению Курина в совершение преступления,

предусмотренного ст. 276 УК РФ «Шпионаж», и отказался допустить к участию в деле в качестве защитника обвиняемого адвоката Головина. Основываясь на том, что у адвоката нет специального разрешения для допуска к государственной тайне, наличие которого предусмотрено ст. 21 Закона РФ «О государственной тайне», также в обоснование своей позиции, суд сослался на ст. 1 приведенного выше закона. Адвокаты же не согласились с этим решением и привели в свою пользу тот аргумент, что они являются участниками уголовного процесса и именно УПК, определяет их процессуальное положение, а не Федеральный закон.

Какая из сторон права и почему? Нарушен ли в данном примере принцип состязательности и равноправия сторон? Какое решение должен вынести суд?

3. Гражданин обратился в суд с заявлением о признании недействующими правовых норм, содержащихся в пунктах 1.2 (к служебной информации ограниченного распространения относится несекретная информация, касающаяся деятельности организаций, ограничения на распространение которой диктуются служебной необходимостью) и 1.7 (служебная информация ограниченного распространения без санкции соответствующего должностного лица не подлежит разглашению (распространению)). Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, ссылаясь на то, что они нарушают предусмотренное статьей 29 Конституции Российской Федерации право заявителя свободно искать и получать информацию. В заявлении указано, что в силу Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" государственные информационные ресурсы являются открытыми и общедоступными. Исключение составляет документированная информация, отнесенная законом к категории ограниченного доступа. При этом запрещено относить к информации с ограниченным доступом документы, содержащие информацию о деятельности органов государственной власти, за исключением сведений, отнесенных к государственной тайне.

По мнению заявителя, критерии идентификации конкретной информации для отнесения ее к категории ограниченного доступа должны быть определены специальным федеральным законом. Вместе с тем в Российской Федерации не принимался федеральный закон, ограничивающий доступ к несекретной служебной информации.

Правомерно ли требование гражданина?

4. Правительством субъекта Российской Федерации принято постановление "Об утверждении Положения о государственном регистре населения" (далее - постановление).

Пунктом 5 постановления установлено, что в составе работ по созданию и внедрению автоматизированной информационной системы государственного регистра населения (АИС "ГРН субъекта РФ") создана и внедрена единая автоматизированная информационная система органов ЗАГС субъекта РФ как один из основных источников информации для формирования государственного регистра населения. В состав АИС ЗАГС входит централизованный государственный информационный ресурс - база данных органов ЗАГС субъекта РФ.

Согласно пункту 5.1 постановления в состав информации ГРН включаются сведения о номере и дате записи акта гражданского состояния, подтверждающей запись о рождении, заключении или расторжении брака и т.п., место регистрации соответствующего акта гражданского состояния; реквизиты документа, подтверждающего акт рождения, заключения или расторжения брака и т.п.; наименование документа, серия, номер, дата выдачи, наименование организации, выдавшей документ.

Пунктом 6.1 постановления устанавливается, что одним из источников информации

ГРН субъекта РФ является Управление записи актов гражданского состояния.

Прокурор, полагая, что перечисленные нормы противоречат федеральному законодательству, обратился в областной суд с заявлением о признании указанных пунктов постановления недействующими и не подлежащими применению.

По мнению прокурора, правительство субъекта РФ вышло за пределы своей компетенции, предусмотрев иные случаи распространения органами ЗАГС сведений о государственной регистрации актов гражданского состояния. Включение сведений в состав информации государственного регистра населения субъекта РФ, по мнению прокурора, является их незаконным разглашением пользователям ГРН.

Соответствует ли постановление "Об утверждении Положения о государственном регистре населения" в оспариваемой части федеральному законодательству?

5.В МУЗ "Городская психиатрическая больница" поступили запросы от мирового судьи, адвоката и депутата о предоставлении информации о том наблюдается ли гражданин в психиатрическом учреждении. Могут ли быть предоставлены указанным лицам запрашиваемые сведения?

6.Бывший офицер военно-морского флота согласился на работу для иностранной неправительственной организации по составлению доклада этой организации об источниках радиоактивного загрязнения. Органы безопасности изъяли доклад и возбудили против него уголовное дело по обвинению в государственной измене, поскольку в докладе предположительно раскрывались сведения об авариях на российских атомных подводных лодках. Предъявленные обвинения целиком базировались на закрытых и примененных с обратной силой приказах и указах. Гражданин ссылаясь на то, что информация, содержащаяся в проекте доклада, получена из открытых источников.

Нарушено ли в данном случае законодательство о государственной тайне?

7.Распоряжением главы субъекта Российской Федерации утвержден нормативный акт, согласно которому специально уполномоченный орган (госинспекция) вправе запрашивать и получать от организаций, независимо от их организационно-правовых форм собственности, должностных лиц и лиц, приравненных к ним по закону, документы бухгалтерской и статистической отчетности, контракты, договоры, объяснения в письменной и устной форме, уставные документы и иную информацию, необходимую для выполнения работы по контролю за использованием объектов нежилого фонда.

ЗАО "Недвижимость" обратилась в суд с заявлением о признании указанного нормативного правового акта недействительным, ссылаясь на нарушение прав общества, поскольку в указанных документах могут содержаться сведения, составляющие коммерческую тайну и не входящие в сферу контроля госинспекции.

Соответствует ли действующему законодательству распоряжение главы субъекта Российской Федерации?

8.Районный прокурор отказал гражданину в просьбе ознакомиться с материалами проводимой прокуратурой проверки, предметом которой являлась законность действий районной администрации при предоставлении ему жилья в связи со сносом жилого дома, который принадлежал ему на праве собственности.

Принятое по заявлению гражданина решение прокурора обосновывалось ссылкой на пункт 2 статьи 5 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации", согласно которому прокурор и следователь не обязаны давать каких-либо объяснений по существу находящихся в их производстве дел и материалов, а также предоставлять их кому бы то ни было для ознакомления иначе как в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законодательством.

Гражданин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой, в которой оспаривается конституционность указанной нормы федерального закона, нарушающей, как он полагает, его права, предусмотренные статьями 24 (часть 2) и 56 (часть 3) Конституции Российской Федерации.

Прокомментируйте обоснованность данной жалобы.

9. В соответствии со статьей 30 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан при обращении за медицинской помощью и ее получении пациент имеет право на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении, в соответствии со статьей 61 Основ, а также на выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья. Какие существуют механизмы обеспечения, указанных прав граждан на конфиденциальность информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении?

10. Гражданин Иванов стал регулярно на свое имя получать рекламу одной медицинской клиники. Иванов обратился в эту клинику с запросом о предоставлении ему доступа к своим персональным данным, имеющимся у нее. Кроме того, он попросил медицинской клинику представить ему доказательства получения от него согласия на обработку персональных данных.

Медицинская клиника в своем ответе указала, что представить такие данные не может в связи с тем, что данные о пациентах относятся к врачебной и коммерческой тайне.

Оцените правомерность действий гражданина и медицинской клиники?

Задачи к теме 12

1. Глава муниципального образования в целях реализации Доктрины информационной безопасности Российской Федерации принял распоряжение, согласно которому все материалы о деятельности органов местного самоуправления должны публиковаться в средствах массовой информации только после согласования с департаментом информационной политики местной администрации.

Прокомментируйте данное распоряжение с точки зрения законности его принятия.

2. В средствах массовой информации была распространена информация о том, что по оперативным данным глава департамента недвижимости неоднократно получал взятки за предоставление в аренду муниципальных помещений. Кроме того, сообщалось, что он является членом одной из политических партий. Представители указанной партии обратились в суд, указав, что в данном деле имеется злоупотребление правами журналиста, так как, по их мнению, основная цель распространяемой информации – опорочить гражданина исключительно в связи с его политическими убеждениями, а также политическую партию в целом.

Имеются ли нарушения законодательства в действиях данного средства массовой информации?

3. Главный редактор газет "Восход" обратился к учредившим эту газету органам государственной власти субъекта РФ. По его утверждению, руководитель комитета по информационной политике запрещал ему публиковать материалы о деятельности ряда депутатов законодательного органа, оппозиционных к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации, и требовал размещать только положительные

материалы деятельности этого руководителя. Указанные материалы были переданы в правоохранительные органы.

Прокомментируйте законность действий главного редактора газеты и руководителя комитета по информационной политике.

4.Администрация г. Белоярска в целях недопущения публикации непроверенной информации о положении дел в городе, желая усилить контроль за функционированием подведомственных служб, приняла решение о дополнительном уточнении и проверке всех материалов по этой тематике, подлежащих публикации в местных средствах массовой информации.

Оцените законность решения, принятого администрацией г. Белоярска.

Задачи к теме 14.

1.Журналисты молодежного отдела газеты «Голос» подготовили подборку писем читателей, большая часть которых разделяла взгляды легально действующих в стране левых политических партий. Эту подборку планировали опубликовать отдельным приложением к газете и уже направили ее в типографию.

Однако директор типографии Хватков отказался печатать указанное приложение к газете. Он мотивировал свой отказ тем, что к нему обратился глава администрации города и попросил не публиковать материалы, которые могут привести к поляризации местных политических сил накануне выборов в губернскую Думу.

Соответствуют ли закону официальное обращение главы администрации города и решение самого Хваткова?

2.На закрытом химическом предприятии, расположенном в черте города и находящемся в близости от государственной границы, в результате аварии произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Городская администрация приняла необходимые меры по эвакуации граждан из зараженных мест и предотвращению утечки нежелательной информации об аварии. При этом она запретила руководству предприятия передавать зарубежным СМИ и специалистам информацию о масштабах аварии и сведения, касающиеся жизни населенных пунктов, входящих в зону досягаемости распространения вредных веществ. Одновременно администрация, принимая решение о нераспространении указанной информации, ссылаясь на закрытость производства химического предприятия.

Правомерны ли действия городской администрации с точки зрения норм информационного права?

Примерная тематика презентаций

1. Понятие информационного права и его система.
2. Информационное право, как наука и учебная дисциплина.
3. Информационное право, как отрасль системы права.
4. Система информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Правовые институты информационного права.
7. Предметные сферы информационного права.
8. Право на информацию: историко-правовой аспект.
9. Проблемы информационной свободы и ее самоограничения.
10. Правовой режим информации ограниченного доступа.
11. Правовой режим коммерческой тайны.
12. Особенности природы коммерческой тайны.
13. Закон о коммерческой тайне: этапы разработки и принятия.
14. Особенности правового статуса субъектов коммерческой тайны.
15. Зарубежное законодательство о коммерческой тайне.
16. Правовое обеспечение защиты персональных данных.

17. Международно-правовой режим защиты персональных данных.
18. Правовое регулирование международного библиотечного обмена.
19. Правовое регулирование частных архивов.
20. Правовое регулирование проектирования станций местной телефонной связи.
21. Особенности правового статуса орбитальных объектов спутниковой связи.
22. Правовой статус оператора земного сегмента станции спутниковой связи.
23. Правовое регулирование телепередач, передаваемых по сетям мобильной связи.
24. Правовое регулирование присоединения сетей кабельного вещания.
25. Право на частную жизнь в глобальных информационных сетях.
26. Особенности регулирования частных электронных дневников (блогов).
27. Ответственность за экологические нарушения в информационной сфере.

Тесты для проверки остаточных знаний:

1) Выберите один правильный вариант ответа.

1. В правовой режим документированной информации входит ...

Варианты ответа:

1. - государственная тайна
2. - тайна частной жизни
3. - банковская тайна
4. - электронная цифровая подпись
5. - персональные данные

2. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству.

Варианты ответа:

1. - в экономической области
2. - в контрразведывательной деятельности
3. - в оперативно-розыскной деятельности
4. - о частной жизни политических деятелей

3. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных...

Варианты ответа:

1. - осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник
2. - необходима в связи с осуществлением правосудия
3. - необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью
4. - необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

4. Субъектами информационных отношений могут (может) быть ...

Варианты ответа:

1. - муниципальные образования
2. - Российская Федерация
3. - трудовой коллектив
4. - трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

5. Не является признаком информационного общества ...

Варианты ответа:

1. - массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
2. - мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
3. - приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий
4. - общедоступность и постоянное обновление информационных данных

6. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это ...:

Варианты ответа:

1. - охране подлежит только документированная информация
2. - доступ к охраноспособной информации ограничен только законом
3. - доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов
4. - защита охраноспособной информации устанавливается Законом

7. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

Варианты ответа:

1. - о размере и составе имущества некоммерческих организаций
2. - об оплате труда работников некоммерческих организаций
3. - об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации
4. - об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду

8. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при...

Варианты ответа:

1. - обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд
2. - хранении, комплектовании, учете и использовании архивных документов
3. - включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
4. - обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне
5. - обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне

9. Владелец информационных ресурсов не обязан ...

Варианты ответа:

1. - бесплатно опубликовывать библиографическую информацию
2. - хранить производственные документы
3. - использовать информацию по своему усмотрению
4. - включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных

10.Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

Варианты ответа:

1. - государственной тайне
2. - деятельности государственных деятелей
3. - конфиденциальной информации
4. - персональным данным

11.В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

Варианты ответа:

1. - когда заявление подано не соответствующим лицом
2. - по мотивам нецелесообразности
3. - даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности
4. - если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

12.Режим документированной информации – это ...

Варианты ответа:

1. - выделенная информация по определенной цели
2. - электронный документ с электронно-цифровой подписью
3. - выделенная информация в любой знаковой форме
4. - электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

13.Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...

Варианты ответа:

1. - для доставки почтовых отправлений
2. - в целях профессиональной деятельности журналиста
3. - в целях профессиональной деятельности оператора
4. - для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

14. Режим общественного достояния устанавливается для ...

Варианты ответа:

1. - любой общедоступной информации
2. - сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе
3. - любой общественной организации
4. - для государственных органов и муниципальных образований

15. Засекречиванию подлежат сведения о ...

Варианты ответа:

1. - состоянии демографии
2. - состоянии преступности
3. - фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
4. - силах и средствах гражданской обороны

16. С точки зрения информационного права информация – это ...

Варианты ответа:

1. - сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
2. - данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении
3. - сведения независимо от формы их представления
4. - форма выражения объективных знаний

17. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять ...

Варианты ответа:

1. - экспертные советы
2. - министерство информационных технологий
3. - федеральное агентство по науке и инновациям
4. - федеральные службы

18. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

Варианты ответа:

1. - различными режимами доступа к информации
2. - переходом информации из одной категории доступа в другую
3. - различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной
4. - категории доступа в другую
5. - правовым статусом архивного фонда

19. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие...

Варианты ответа:

1. - постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
2. - постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
3. - постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год
4. - постоянное название и текущий номер

20. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это ...

Варианты ответа:

1. - информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации
2. - совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи
3. - продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними
4. - общественные отношения в информационной сфере

21. Программные методы защиты от компьютерных вирусов

Варианты ответа:

1. - шифровальные замки и различные шифровки данных, которые скрывают смысл сообщений
2. - устройства экранирования аппаратуры
3. - устройства идентификации личности
4. - принятие правил информационной безопасности на конкретном предприятии

22. Принцип экзemplярности информации означает, что ...

Варианты ответа:

1. - информация может многократно копироваться в неограниченном количестве без изменения ее содержания
2. - одна и та же информация может принадлежать одновременно неограниченному кругу субъектов
3. - информация всегда находится на каком-либо материальном носителе
4. - тиражируемая информация распространяется по экземплярам, учет которых возможен, а в некоторых случаях и необходим

23. Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с ... лет.

Варианты ответа:

1. - 14
2. - 16
3. - 18
4. - 12

24. Правовому регулированию не подлежит ...

Варианты ответа:

1. - учетно-статическая информация о ресурсах растительного мира
2. - контрольно-измерительная информация
3. - недокументированная информация
4. - неправовая информация

25. Информационная безопасность – это ...

Варианты ответа:

1. - проводимая государством система мер экономического характера, направленная на защиту жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере
2. - проводимая государством система мер политического характера, направленная на защиту жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере
3. - проводимая государством система мер правового характера, направленная на защиту жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере
4. - состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере

26. Поражающее воздействие информационного оружия прежде всего направлено на ...

Варианты ответа:

1. - мозг человека
2. - информационные системы
3. - информационные продукты
4. - трансграничные информационно — телекоммуникационные сети

27. Не являются методами информационной войны ...

Варианты ответа:

1. - подавление элементов инфраструктуры государственного управления
2. - террористические провокации
3. - радиоэлектронная разведка
4. - электронно-магнитное воздействие
5. - деятельность хакеров

28. Программные вирусы – это ...

Варианты ответа:

1. - данные, принятые из Интернета
2. - незатребованные данные из незнакомого источника
3. - блоки программного кода, целенаправленно внедренные внутрь других прикладных программ
4. - микросхемы, не свойственные магнитным носителям

29. Общественные отношения в информационном праве регулируются ...

Варианты ответа:

1. - методом власти и подчинения
2. - на началах равенства сторон и их имущественной самостоятельности
3. - как императивными методами, так и диспозитивными
4. - только административными методами

30. Информационная война – это ...

Варианты ответа:

1. - действия военных структур, направленные на достижение информационного превосходства при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
2. - любые действия, направленные на поддержку национальной военной стратегии путем воздействия на информацию и информационные системы противника при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
3. - противоправные действия, направленные на достижение информационного превосходства путем активного воздействия на информацию и информационные системы противника с помощью недостоверной или неполной информации при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
4. - уничтожение или повреждение информационных систем противника
5. - любые действия, направленные на достижение информационного превосходства, на поддержку национальной военной стратегии путем активного воздействия на информацию и информационные системы противника для достижения поставленных целей при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты

31. К объектам информационного правоотношения не относятся ...

Варианты ответа:

1. - средства связи
2. - договор купли-продажи недвижимости
3. - средства обеспечения информационных технологий
4. - деловая репутация юридического лица
5. - сведения, содержащие недокументированную информацию

32. Неотъемлемые элементы информационного процесса

Варианты ответа:

1. - информационные ресурсы и информационные системы
2. - массивы документов
3. - Интернет и трансграничные информационно-телекоммуникационные сети
4. - базы и банки данных

33. По определению, принятому ЮНЕСКО, информационная технология – это ...

Варианты ответа:

1. - комплекс научных и инженерных знаний
2. - комплекс научных и инженерных знаний, которые реализуются в способах соединения различных факторов производства для создания информационного продукта
3. - совокупность компьютерной и телекоммуникационной техники
4. - комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективного труда людей, занятых обработкой и хранением информации, их взаимодействие с вычислительной техникой, практическое применение этих методов, а также весь комплекс связанных со всем этим социальных, экономических и культурных проблем

34. Засекречиванию подлежат сведения о ...

Варианты ответа:

1. - защите Государственной границы Российской Федерации и континентального шельфа
2. - размерах золотого запаса и государственных валютных резервах
3. - состоянии здоровья высших должностных лиц российской Федерации
4. - фактах нарушения законности органами государственной власти

35. Не запрещается ...

Варианты ответа:

1. - рекламировать лицензионные товары, если на них временно отсутствует лицензия
2. - с помощью рекламы создавать у родителей и воспитателей представление о доступности и необходимости покупки данного товара для семьи
3. - показ несовершеннолетних в опасной ситуации
4. - рекламировать продажу товаров дистанционным способом

36. В опровержении не должно быть отказано, если его текст ...

Варианты ответа:

1. - является анонимным

2. - поступил в редакцию по истечении 1 месяца со дня распространения опровергаемых сведений в данном средстве массовой информации
3. - противоречит решению суда, вступившему в законную силу
4. - является злоупотреблением свободой массовой информации

37. Ненадлежащая реклама – это ... реклама.

Варианты ответа:

1. - недобросовестная
2. - неполная
3. - неэтичная
4. - недостоверная
5. - заведомо ложная

38. Режим конфиденциальности с персональных данных не снимается ...

Варианты ответа:

1. - когда персональные данные обезличиваются
2. - по желанию субъекта персональных данных
3. - по требованию работодателя при приеме на работу
4. - в отношении общедоступных данных

39. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении национальной принадлежности не допускается, когда ...

Варианты ответа:

1. - персональные данные общедоступны
2. - имеется письменное согласие субъекта
3. - имеется устное согласие субъекта
4. - персональные данные относятся к жизненно важным интересам других лиц, и получить согласие субъекта персональных данных невозможно

40. При отнесении информации к профессиональной тайне не обязательно ...

Варианты ответа:

1. - наличие критериев охраноспособности
2. - наличие профессиональной принадлежности
3. - лицу, получившему данные сведения, присваивать им гриф секретности
4. - лицу, получившему данные сведения, сохранять их.

41. Условия, при соблюдении которых электронно-цифровая подпись является аналогом собственноручной подписи

Варианты ответа:

1. - когда она используется в отношениях, имеющих только юридическое значение, и в электронном документе подтверждена ее подлинность
2. - когда она используется в отношениях, имеющих юридическое значение, и сертификат ключа электронно-цифровой подписи не утратил силу
3. - когда она используется в отношениях, имеющих юридическое значение, в электронном документе подтверждена ее подлинность и сертификат ключа электронно-цифровой подписи не утратил силу

4. - когда она используется в любых документах, и сертификат ключа электронно-цифровой подписи не утратил силу

42. По категориям доступа ограниченной информации к конфиденциальной информации не относится...

Варианты ответа:

1. - государственная тайна
2. - профессиональная тайна
3. - тайна частной жизни
4. - коммерческая тайна

43. Приступая к обработке персональных данных, оператор обязан уведомить об этом уполномоченный орган, за исключением случаев, если ...

Варианты ответа:

1. - эти данные относятся к субъекту, который состоит в трудовых отношениях с оператором
2. - субъектами персональных данных являются члены общественного объединения, и данные обрабатываются этими организациями
3. - если данные включают в себя только фамилию, имя и отчество субъекта персональных данных
4. - если данные включают в себя фамилию, имя, отчество, год рождения, социальное положение и адрес субъекта персональных данных
5. - если персональные данные необходимы для того, чтобы выписать однократный пропуск на режимный объект

44. В создании информационной технологии участвуют ...

Варианты ответа:

1. - органы государственной власти, заказчик, разработчик
2. - органы муниципальной власти, исполнитель
3. - заказчик, разработчик, исполнитель
4. - заказчик, исполнитель

45. Согласие субъекта персональных данных на их обработку ...

Варианты ответа:

1. - не требуется, если лицо замещает государственные должности
2. - требуется, когда обработка осуществляется на основании федерального закона, и при этом указываются полномочия оператора
3. - требуется, когда обработка осуществляется на основании и в целях исполнения договора, стороной которого является сам субъект персональных данных
4. - требуется, когда обработка осуществляется для статистических данных или иных научных целей с условием обязательного обезличивания персональных данных

46. Режим массовой информации характеризуется ...

Варианты ответа:

1. - свободным доступом всех субъектов к информации и ничем не ограничен
2. - свободным доступом всех субъектов к информации, но ограничен запретом о недопустимости пропаганды, возбуждающей религиозную ненависть

3. - ограничением доступа для любого субъекта к определенной информации
4. - ограничением доступа к определенной информации для любого субъекта, кроме федеральных органов государственной власти

2.) Выберите несколько правильных вариантов ответа.

1. Редакция обязана...

Варианты ответа:

1. - отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение
 2. - соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности
 3. - в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени
 4. - соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с
 5. - находящимся в его производстве делом
 6. - распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому,
 7. - если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина
2. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

Варианты ответа:

1. - которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать
2. - неоправданных расходов
3. - безопасности пищевых продуктов
4. - о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости
5. - о системе оплаты и условиях труда

3. Не являются принципами информационного права ...

Варианты ответа:

1. - принцип оборотоспособности
2. - принцип распространяемости
3. - принцип свободы слова
4. - принцип равноправия языков
5. - принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности
6. - принцип имущественной ответственности

4. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может...

Варианты ответа:

1. - только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя
2. - любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый
3. - ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи

4. - только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи
5. - только отправитель электронного документа

5. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

Варианты ответа:

1. - граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации
2. - только юридические лица
3. - граждане, достигшие 16 лет и юридические лица
4. - граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти
5. граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти

6. Не являются объектами информационного правоотношения ...

Варианты ответа:

1. - неправовая информация
2. - обладатели информации
3. - информационные системы
4. - элементы информационной системы
5. - информационные продукты
6. - недокументированная информация

7. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

Варианты ответа:

1. - информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
2. - сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
3. - отсутствует свободный доступ к информации
4. - обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

8. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

Варианты ответа:

1. - помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
2. - информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной
3. - тайне и конфиденциальной информации
4. - информационные продукты
5. - квалифицированные кадры в области информационных технологий

9. Виды информационных технологий

Варианты ответа:

1. - высокие интеллектуальные информационные технологии
2. - интеллектуальные информационные технологии

3. - средние интеллектуальные информационные технологии
4. - вспомогательные информационные технологии
5. - коммуникационные информационные технологии

10. Внешние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации...

Варианты ответа:

1. - увеличение технологического отрыва ведущих стран мира, их противодействие созданию конкурентоспособных информационных технологий
2. - недостаточное финансирование мероприятий по обеспечению информационной безопасности РФ
3. - обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями и ресурсами
4. - недостаточная экономическая мощь государства

11. В виде информационных систем не могут выступать ...

Варианты ответа:

1. - депозитарии, банки, базы данных
2. - архивы, библиотеки
3. - пресс-службы, институты
4. - информационные продукты
5. - Интернет-пользователи

12. Внутренние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации

Варианты ответа:

1. - снижение эффективности системы образования и воспитания, недостаточное количество квалифицированных кадров в области обеспечения информационной безопасности
2. - недостаточный государственный контроль за развитием информационного рынка
3. - разработка рядом государств концепции информационных войн
4. - стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, вытеснению России с внешнего и внутреннего информационного рынков

13. Исключительные права авторов программ для ЭВМ

Варианты ответа:

1. - право авторства
2. - право на неприкосновенность программы для ЭВМ
3. - право на модификацию программы для ЭВМ
4. - право на использование программы для ЭВМ
5. - право на обнародование программы для ЭВМ

14. Не представляют угрозу информационной безопасности общества ...

Варианты ответа:

1. - неисполнение требований закона
2. - усиление зависимости общественной жизни от зарубежных инфраструктур

3. - активизация различного рода религиозных сект
4. - размывание единого правового пространства России из-за принятия субъектами РФ правовых актов, не соответствующих Конституции Российской Федерации
5. - предотвращение утечки информации по техническим каналам

15. Электронно-цифровая подпись ...

Варианты ответа:

1. - может быть использована при подписании завещаний
2. - может быть использована на документах, связанных с разводом и усыновлением
3. - не используется на документах, сопровождающих опасные материалы
4. - не используется при переходе заложенной недвижимости в собственность залогодержателя
5. - может быть использована в судебных приказах

16. Права изготовителя базы данных

Варианты ответа:

1. - право переноса всего содержания базы данных на другой информационный носитель
2. - право заключить договор об отчуждении исключительного права на базу данных
3. - право зарегистрировать базу данных в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности
4. - право аренды базы данных
5. - право залога базы данных

17. Редакции запрещено разглашать в своих материалах сведения ...

Варианты ответа:

1. - эротического характера
2. - предоставленные гражданином с условием сохранения их в тайне
3. - о личной жизни руководителей государства
4. - о личности несовершеннолетнего потерпевшего без его согласия или согласия его законного представителя

18. Блоки правового регулирования информационных технологий в российском законодательстве

Варианты ответа:

1. - создание информационных технологий
2. - внедрение информационных технологий
3. - применение информационных технологий
4. - совершенствование информационных технологий

19. Ограничения, существующие в сфере применения информационных технологий

Варианты ответа:

1. - в отношении разработки и распространения программ, нарушающих работу информационных и телекоммуникационных систем
2. - в апробированные программы необходимо включать компоненты с новыми функциями, хотя бы они и не были предусмотрены документацией

3. - необходимо компрометировать ключи и средства криптографической защиты информации, так как они постоянно меняются
4. - на внедрение электронных устройств для перехвата информации в технических устройствах обработки, хранения и передачи информации

20. В рекламе не допускается ...

Варианты ответа:

1. - использование образов фармацевтических работников, за исключением случаев, перечисленных в Законе
2. - использование образов педагогических работников, за исключением случаев, перечисленных в Законе
3. - использование образов государственных служащих
4. - указание на то, что рекламируемый товар произведен с использованием тканей эмбриона человека

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
2. Типология обществ (письменные, дописьменные; традиционные, индустриальные, постиндустриальные). Влияние информационных технологий на изменение общественных отношений.
3. Тенденции развития современного информационного общества.
4. Роль информации и права в информационном обществе. Информационные революции.
5. Общие сведения о феномене информации. Свойства и аспекты информации (синтаксический, семантический, ценностный).
6. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в информационной сфере общества.
7. Понятие информации и смежные с ней понятия (документированная информация, обладатель информации, информационные системы, информационные технологии и др.).
8. Классификации информации. Виды информации: правовая и неправовая информация.
9. Правовые режимы доступа к информации.
10. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
11. Информация ограниченного доступа.
12. Сущность конституционного права на информацию.
13. Понятие информационной сферы общества.
14. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права).
15. Предмет, методы и система информационного права. 16. Основные функции и цели информационного права.
17. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
18. Понятие информационно-правовой нормы, ее структура (гипотеза, диспозиция, санкция). Соотношение нормы и принципа информационного права.
19. Субъекты информационного права и участники информационных правоотношений.
20. Структура информационно-правового статуса субъекта (правосубъектность, статутные информационные права и обязанности, юридические гарантии реализации статутных прав и обязанностей субъекта).
21. Основные субъекты информационного права, их информационно-правовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники, потребители информации).
22. Правовой статус оператора связи.
23. Журналист как субъект информационного права.
24. Источники информационного права.
25. Особенности системы источников информационного права.

26. Система информационного права и система информационного законодательства (взаимосвязь, характеристика, тенденции развития).
27. Окинавская хартия глобального информационного общества и другие международные акты, регулирующие отношения в информационной сфере общества.
28. Общая характеристика информационного законодательства. Классификация источников.
29. Общественные отношения, информационные отношения, информационные правоотношения. Их связь и характеристика.
30. Понятие и содержание информационных правоотношений их виды.
31. Принципы информационного права.
32. Понятие и характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.
33. Основные институты информационного права (институт информационных прав и свобод человека и гражданина, институт правового регулирования СМИ, институт интернет-права, институт правового регулирования электронной торговли и др.).
34. Право и Интернет как социальные явления. Способы и модели воздействия позитивного права на кибернетическое пространство.
35. Правовое обеспечение информационной безопасности.
36. Национальные интересы России в информационной сфере.
37. Ответственность за правонарушение в информационной сфере.
38. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
39. Регулирование договорных отношений электронной коммерции.
40. Тенденции развития информационного права как комплексной отрасли права и нового научного направления.

6.3. Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Список литературы и источников

Основная литература:

1. Информационное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10593-3
2. Шишелова С.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Шишелова С.А., Тальчиков С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3144.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:
Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 03.03.2014. - №9. - ст. 851.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. - № 245 - 23.12.1997.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1. От 30.11.94 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32; Ч. 2. от 26.01.96 № 14-ФЗ
// Собр. законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52 (ч. I). – Ст. 5496.
4. Гражданский процессуальный кодекс от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 46.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11. 91 // Вед. Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 8.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №
7. Закон Российской Федерации «О государственной тайне» от 21.07.93 № 5485-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 41. – Ст. 4673; ред. Федерального закона РФ «О государственной тайне» от 06.10.97 № 131-ФЗ.
8. Федеральный закон Российской Федерации «Об актах гражданского состояния» от 15.11.97 № 143-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 47. – Ст. 534.
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22.10.2004 № 125-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 43. – Ст. 4169.
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31 (4.1). – Ст. 3448.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы, интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Культура РФ: <https://www.culture.ru/> [Электронный ресурс].

Доступ в ЭБС:

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

ООО «Издательство Лань».

ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Планы семинарских/ практических занятий

Семинарское занятие 1. Тема: Понятие информации (1 ч)

Вопросы:

1. Понятие информации. Признаки.

2. Виды информации. Документированная и недokumentированная информация.
3. Юридические особенности и свойства информации.
4. Классификация информации как социального и правового явления.

Контрольные вопросы и задания для СРС:

1. Дайте развернутое определение информации.
2. Назовите основные виды информации.
3. Чем характеризуются принципы информации?
4. Какие основы информационных прав заложены в Конституции РФ?
5. Назовите особенности и свойства информации.
6. Кто выступает в качестве обладателя информации и какими правами он обладает?

Семинарское занятие 2. Тема: Информационное право – новая формирующаяся отрасль права (1 ч.)

Вопросы:

1. Особенности формирования информационного права.
2. Предмет информационного права.
3. Метод информационного права.
4. Источники информационного права.
5. Информационно-правовые нормы и отношения

Контрольные вопросы и задания для СРС:

1. Назовите основные характеристики информационного права как научной и учебной дисциплины.
2. Дайте определение информационного права.
3. Чем характеризуются информационные отношения?
4. Какие методы применяются в информационном праве.
5. Назовите основные принципы информационного права.

Семинарское занятие 3. Тема: Понятие и виды субъектов информационного права (2 ч.)

Вопросы:

1. Понятие субъектов информационного права (общая характеристика)
2. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты информационного права.
3. Граждане и другие физические лица как субъекты информационного права
4. Правовой статус общественных объединений и коммерческих организаций как субъектов информационного права

Контрольные вопросы и задания для СРС:

1. Дайте общую характеристику субъектов информационного права.
2. Раскройте особенности публичных (Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования) и частных (граждане, общественные объединения) субъектов информационного права.
3. Определите объем их правового статуса.

Семинарское занятие 4. Тема: Право на информацию (1 ч.)

Вопросы:

1. Основные информационные права и свободы. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
2. Информационные права, производные от конституционных.
3. Принципы ограничения прав граждан.
4. Право интеллектуальной собственности.

Контрольные вопросы и задания для СРС:

1. Виды доступа информации
2. Обязательное доведение информации до всеобщего сведения.
3. Свободный доступ сообщения информации для всеобщего сведения.
4. Предоставление информации по запросу.

Семинарское занятие 5, 6. Тема: Правовые режимы информационных ресурсов (1 ч.)

Вопросы:

1. Понятие правового режима информационных ресурсов
2. Понятие и виды охраноспособной информации
3. Режимы защиты информации
4. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота.
5. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Ограничение прав субъектов, связанных с государственной тайной.
6. Перечни сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.
7. Процедура отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Рассекречивание сведений и их носителей.
8. Служебная и профессиональная тайна
9. Тайна частной жизни
10. Коммерческая и банковская тайна

Контрольные вопросы и задания для СРС :

1. Раскройте право распоряжения сведениями, составляющими государственную тайну.
2. Проанализируйте проблему собственности в связи с информацией, составляющей государственную тайну.
3. Раскройте механизм государственно-правовой защита государственной тайны.
4. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Семинарское занятие 7. Тема: Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий (1 ч.)

Вопросы:

1. Понятие и виды информационных технологий
2. Порядок создания информационных технологий
3. Применение информационных технологий государственными органами, юридическими и физическими лицами
4. Нарушение порядка применения информационных технологий: информационная война, информационное оружие

Контрольные вопросы и задания для СРС:

1. Укажите признаки информационных технологий
2. Раскройте порядок их создания.

- 3.Результат нарушения порядка применения информационных технологий.
- 4.Информационные войны и право.

Семинарское занятие 8. Правовое регулирование информационных систем и информационных ресурсов (1 ч.)

Вопросы:

- 1.Понятие и виды информационных систем
- 2.Порядок разработки и официальная регистрация программ для ЭВМ и баз данных
- 3.Понятие и виды информационных ресурсов
- 4.Порядок формирования информационных ресурсов и предоставления информационных услуг
- 5.Государственные информационные ресурсы

Контрольные вопросы и задания для СРС :

- 1.Дайте определение информационным системам и приведите примеры их применения.
- 2.Как функционируют государственные информационные системы?
- 3.Как используют информационно-телекоммуникационные сети в своей деятельности правоведа?

Семинарское занятие 9. Тема: Особенности правового регулирования интернета (1 ч.)

Вопросы

- 1.Интернет как виртуальная среда.
- 2.Общая характеристика. Интернета как особой информационно-телекоммуникационной сети
- 3.Деятельность, осуществляемая посредством Интернета
- 4.Области создания и распространения исходных документов, формирования информационных ресурсов и предоставления информационных продуктов и информационных услуг в Интернет

Контрольные вопросы и задания для СРС

- 1.Виртуальная среда обращения информации и информационных правоотношений.
- 2.Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
- 3.Особенности правового регулирования отношений при реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернете.
- 4.Особенности правового регулирования отношений при создании и распространении исходных документов, формировании информационных ресурсов и предоставлении информационных услуг в Интернете.
- 5.Особенности правового регулирования отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернета.
- 6.Вопросы правового обеспечения информационной безопасности в среде Интернета.
- 7.Первоочередные задачи правового регулирования отношений в Интернете.
- 8.Государственная политика в области Интернета

Семинарское занятие 10. Тема: Документированная информация как объект

информационных правоотношений (1 ч.)

Вопросы

1. Правовое регулирование отношений в области документированной информации
- 2.. Документированная информация
3. Правовое регулирование отношений в сфере электронного документооборота
4. Электронная цифровая подпись.

Контрольные вопросы и задания для СРС

1. Какими нормами Конституции РФ регламентируются отношения в области производства документированной информации?
2. Для каких целей формируется система обязательного бесплатного экземпляра документов?
3. Какие виды документов входят в состав бесплатного и обязательного платного экземпляра документов?
4. С какой целью используется электронная цифровая подпись в электронных документах?
5. При каких условиях электронная цифровая подпись в электронном документе равнозначна собственноручной подписи в документе на бумажном носителе?
6. В чем состоят особенности использования электронной цифровой подписи?
7. Какими законами регулируются отношения в сфере электронного документооборота?
8. Вывоз какой информации ограничивается Федеральным законом "Об участии в международном информационном обмене"?
9. В чем отличие электронного документооборота от электронного обмена данными?
10. Раскройте содержание понятия "электронный документ".
11. В чем отличие электронного документа от традиционного бумажного документа?
12. Что такое электронная цифровая подпись?

Семинарское занятие 11. Тема: Информационная безопасность и государственная политика в информационной сфере (2 ч.)

Вопросы

1. Источники угроз информационной безопасности.
2. Понятия информационной безопасности и угрозы национальной безопасности в информационной сфере. Законодательное регулирование (Доктрина, Стратегия).
3. Система конституционного обеспечения информационной безопасности
4. Защита прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере в условиях информатизации

Контрольные вопросы и задания для СРС

1. Что понимается под информационной безопасностью?
2. Что понимается под жизненно важными интересами личности, общества и государства в информационной сфере?
- 3.. Как соотносятся понятия "информационная безопасность", "безопасность информации" и "защита информации"?
4. Сформулируйте основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
5. Назовите общие методы обеспечения информационной безопасности Российской

Федерации.

6.Перечислите нормы Конституции РФ, провозглашающие основные права личности, касающиеся частной жизни.

7.Что такое информационное оружие, информационный терроризм и информационная война?

Семинарское занятие 12. Тема: Правовое регулирование средств массовой информации (1 ч.)

Вопросы

- 1.Понятие и виды средств массовой информации
- 2.Правовой статус средств массовой информации
- 3.Правовой статус журналиста

Контрольные вопросы и задания для СРС

- 1.Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
- 2.Правовые гарантии свободы массовой информации. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации. Недопустимость ущемления свободы массовой информации.
- 3.Правовые формы организации деятельности средства массовой информации.
- 4.Отношения средств массовой информации с гражданами, организациями, органами государственной власти. Освещение деятельности органов государственной власти средствами массовой информации.
- 5.Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
- 6.Правовое регулирование отношений в области производства и распространения рекламы как разновидности массовой информации.
- 7.Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации.
- 8.Ответственность за правонарушения в области массовой информации.

Семинарское занятие № 13. Тема: Правовое регулирование рекламной деятельности (1 ч.)

Вопросы

- 1.Понятие, признаки рекламы
- 2.Общие требования к рекламе
- 3.Особенности отдельных способов распространения рекламы
- 4.Особенности рекламы отдельных видов товаров

Контрольные вопросы и задания для СРС

- 1.Какие виды рекламной деятельности подпадают под действие Закона «О рекламе»?
- 2.Какие ограничения налагают на рекламную деятельность?
- 3.На какие товары налагаются ограничения по осуществлению рекламы
- 4.Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Семинарское занятие № 14. Тема: Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела (1 ч.)

Вопросы

1. Законодательство в области библиотечного дела
2. Права и обязанности субъектов библиотечного дела (граждан, библиотек)
3. Правовое регулирование архивного дела

Контрольные вопросы и задания для СРС

1. Особенности информационных правоотношений, возникающих При производстве, распространении и потреблении библиотечной информации.
2. Права и обязанности граждан и иных субъектов в области библиотечного дела.
3. Обязанности государства в области библиотечного дела.
4. Правовые условия сохранения и использования культурного достояния народов Российской Федерации в области библиотечного дела.
5. Правовое регулирование взаимодействия библиотек.
6. Правовое регулирование в области библиотечного дела.
7. Защита авторских прав при поиске и получении библиотечной информации.

8.2 Методические рекомендации для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса. Целью самостоятельных занятий является прежде всего посещение крупнейших музеев, галерей, изучение их постоянных экспозиций, знакомство с новыми выставками. Особое значение имеет приобретение навыков самостоятельного анализа художественных произведений, понимание взаимодействия и взаимовлияния различных видов искусства.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, необходимая для углубления и расширения их теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Формы самостоятельной работы студентов, выполняемые в рамках данного курса:

1. индивидуальное занятия (домашние занятия) – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
2. конспектирование лекций;
3. получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины;
4. самостоятельная подготовка студентами докладов к семинарским занятиям;
5. подготовка к занятиям, проводимым с использованием инновационных технологий преподавания;
6. анализ деловых ситуаций, решение задач и упражнений по образцу, вариативных задач и упражнений;
7. чтение и составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
8. работа со словарями и справочниками;
9. ознакомление с нормативными документами;
10. просмотр видеозаписей по дисциплине;
11. посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

1. составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;
2. разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
3. организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
4. контроль за ходом выполнения и результатов самостоятельной работы студента.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные образовательные технологии:

- аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на занятиях;
- предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
- формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

Доступ в ЭБС:

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

ООО «Издательство Лань».

ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ».

Культура РФ: <https://www.culture.ru/> [Электронный ресурс].

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «Информационное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного группового типа	Аудитории, оснащённые проекционным оборудованием и компьютером.
Самостоятельная работа студентов	Учебный компьютерный центр Учебная и научная библиотеки Аудитории, оснащённые для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые выходом в интернет.
Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лекционных и семинарских занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения

Для проведения занятий по дисциплине «Информационное право», предусмотренной учебным планом подготовки, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО **Направление**
подготовки: 46.03.02. Документоведение и архивоведение
Составитель: Христидис Т.В., доктор педагогических наук, профессор, Новашина М.С.,
кандидат педагогических наук

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины (модуля))

код и наименование подготовки

46.03.02. Документоведение и архивоведение

профиль/специализация

Историческое архивоведение

Целями дисциплины (модуля): являются: формирование профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в информационной сфере и их защиту; получение знаний по теории информационного права и основам правового регулирования информационных отношений; выработка навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний: о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, информационной безопасности, ответственности в информационной сфере.

Задачи дисциплины:

- определение места и роли информационного права и информационного законодательства в современном информационном обществе;
- изучение организации в России информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц;
- изучение зарубежного опыта в области регулирования, упорядочивания и защиты отношений, возникающих в сфере создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и применения информации;
- изучение международного информационного законодательства, информационного законодательства РФ, выработка практических навыков применения информационного законодательства;
- активизация решения проблем юридической науки в области информационных отношений в соответствии с новыми общественными потребностями;
- изучение общих институтов и положений информационного права (право доступа к информации, режимы информации, тайна, информационная безопасность, электронная коммерция, информационные ресурсы, Интернет и др.).

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: теоретические основы постановки и достижения целей поставленных задач
		Уметь: анализировать возможности для достижения целей и решения
		Владеть: навыками оценки ресурсов и ограничений, выбора оптимальных способов решения поставленных задач

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Знать: нормы российского права в основных сферах профессиональной деятельности
		Уметь: применять правовые нормы в практической деятельности
		Владеть: навыками трактовки существующих правовых норм
ОПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК - 2.1. Знает основные современные проблемы построения системы документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать: современные проблемы документационного обеспечения управления и архивного дела Уметь: решать профессиональные задачи в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела Владеть: навыками оценки современного состояния системы документационного обеспечения управления и архивного дела
	ОПК-2.2. Организовывает работу подразделений в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать: порядок работы служб документационного обеспечения управления и архивов Уметь: регламентировать работу служб документационного обеспечения управления и архивов Владеть: навыками организации работы подразделений в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела в соответствии с нормативными требованиями
	ОПК -2.3. Решает управленческие задачи в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать: функции подразделений в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела Уметь: выполнять работу по документационному обеспечению управления и архивному хранению Владеть: навыками выбора наиболее оптимального решения управленческих задач в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ зачетных единиц.