

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 29.07.2026 16:58:38

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель УМС

Библиотечно-информационного факультета

Боронина Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки/специальности (код, наименование):

46.03.02. Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки/специализация:

Историческое архивоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

*(ФОС адаптирован для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.

Таблица 1

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-3 Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов	ПК-3.1 Знает принципы и научные методы изучения и сохранения документального наследия в различных архивохранилищах	Знать: современные теоретические и методологические принципы в части, относящихся к проблемам документоведения и архивоведения; современные тенденции и направления изучения сохранения документального наследия; Уметь: использовать знание основных проблем в области документоведения и архивоведения в процессе научного и практического освоения документального наследия; Владеть: принципами и методами изучения и сохранения документального наследия в различных архивохранилищах
	ПК-3.2 Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
1.	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1.Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.Предмет История исторической науки	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность
2.	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1.Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 2. Зарождение и развитие исторической мысли (XI-XVI вв.)	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность
3.	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности.Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ	Тема 3. Развитие исторической науки в XVII в.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.				
4.	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 4. В.Н. Татищев – крупнейший дворянский историк 2 четверти XVIII в.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность
5.	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 5. А.Н. Радищев-зачинатель революционной исторической мысли в России	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность
6.	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности.Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые	Тема 6. Развитие российской исторической науки в начале XVIII в.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы	Количество, Корректность

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.			Выступление с докладом	
7.	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.	Тема 7. Начало формирования русской исторической науки (вторая половина XVIII в.)	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность
8.	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые	Тема 8. Русская историческая наука в первой половине XIX в.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы	Количество, Корректность

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.			Выступление с докладом	
9	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 9. Русская историческая наука во второй половине XIX в.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность
10	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 10. В.О. Ключевский – выдающийся историк пореформенного периода	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
11	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1: Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 11. Ленинская концепция русского исторического процесса	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность
12	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.	Тема 12. М.Н. Покровский и его историческая концепция	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом Решение практических задач	Полнота Прочность Системность
13	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые	Тема 13. Реорганизация системы учебных и научных исторических учреждений (1917- середина 1930-х гг.)	Дискуссия Семинар Дискуссия	Ответы на вопросы	Полнота Прочность Системность

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.				
14	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 14. Развитие исторической науки в СССР и постсоветской.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом Решение практических задач	Полнота Прочность Системность
15	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ	Тема 15. Историческая наука в советский период	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом Решение практических задач	Полнота Прочность Системность

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.				
16	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.	Тема 16. Российская историческая наука в постсоветскую эпоху	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом Решение практических задач	Полнота Прочность Системность
Экзамен по билетам					

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Подготовка докладов	<i>Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 10 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом:</i> <i>Наличие плана выступления;</i> <i>Содержательная часть насыщена яркими фактами</i> <i>Логическая последовательность, системность изложения</i> <i>Восприятие аудиторией докладчика</i> <i>Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях.</i> <i>Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы.</i> <i>Время выступления не выходит за рамки регламента</i>
2.	Тестовые задания	<i>Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий, задания студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет</i> <i>Выполнение тестовых заданий оценивается по критериям:</i> <i>Самостоятельность выполнения</i> <i>Своевременная сдача теста преподавателю</i>
3.	Презентация	<i>Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс 3 минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом:</i> <i>Равномерное распределение на слайдах текста и изображений.</i> <i>Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего.</i> <i>Наглядно отражены динамика и результаты исторического процесса.</i> <i>Зрительный контакт с аудиторией.</i> <i>Соблюдение регламента.</i>

3.2. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Реферат	Сдается преподавателю в установленный срок. Объем – 10-12 листов, написанных от руки. Написание реферата оценивается следующим образом: Должен быть написан от руки. Объем не превышен. Реферат структурирован: имеет постановочную часть, основную и заключение с обязательным списком источников и литературы. В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.
2.	Контрольная работа	Проводится в учебной аудитории письменно по 2-3 вариантам, в каждом по 5 вопросов. На выполнение отводится 45 минут. При написании запрещается пользоваться конспектами и вспомогательными материалами, в т.ч. в сети Интернет. Написание контрольной работы оценивается по критериям: Самостоятельность выполнения заданий. Полнота и точность ответов на вопросы. Своевременная сдача преподавателю.

3.3. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	Экзамен по билетам	Проводится в учебной аудитории. Экзамен начинается ровно в 10.00. Экзаменуемые заходят в аудиторию по 5 чел. Время для подготовки к устному ответу – 30 минут. На партах допускается: лист ответа, ручка. При подготовке ответа недопустимо пользование вспомогательными материалами, как то: мобильный телефон, наушники, конспекты. Устный ответ на экзамене оценивается по критериям: Самостоятельность Последовательное и системное изложение материала Ориентация студента в изученных разделах дисциплины Ответы на дополнительные вопросы преподавателя Работа на семинарах Посещение лекций

		<i>Дисциплина на занятиях</i> <i>Выполнение рубежного контроля</i> <i>При попытке списывания учащийся удаляется с экзамена, а в экзаменационную ведомость ставится «неуд».</i>
--	--	--

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
46.03.02 Документоведение и архивоведение –Историческое архивоведение
Разработчик: кандидат исторических наук А.А. Денисенко